

Раздел I. Общий

14 ноября 2024 года в Министерстве просвещения РФ обсудили вопросы новой философии воспитания в системе общего образования. В ходе мероприятия в обсуждении приняли участие представители образовательных организаций, профессора, преподаватели ведущих педагогических университетов РФ, эксперты профильных ведомств.

В 2024-2025 учебном году в сферу образования вошёл ряд новых нормативно-правовых документов, были опубликованы обновлённые методические рекомендации и материалы (информация в Разделах II-IV).

Поддержка педагогических инициатив, внедрение новаторских идей в сферу образования предполагают консолидацию усилий научного и педагогических сообществ, всех заинтересованных организаций и структур общества.

В целях содействия развитию системы воспитания и общего образования просим муниципальные органы управления образованием довести прилагаемую информацию (Раздел II-IV) до сведения руководителей общего, дошкольного и дополнительного образования через системы электронного документооборота / электронной почты.

Раздел II. Общее (включая дошкольное) образование 2024-2025

Педагогических и руководящих работников организаций дошкольного и общего образования просим принять к сведению следующую информацию, касающуюся расширения воспитательной работы, совершенствования образовательной, просветительской и развивающей деятельности:

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Минпросвещения России 30 августа 2024 г.);
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Минпросвещения России 30 августа 2024 г.);
- Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Минпросвещения России 6 сентября 2024 г.);
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП;
- Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Руководствуясь новыми нормативными документами и методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам:

- для классных руководителей:

«"Разговоры о важном" и "Движение первых" 2024-2025 в работе классного руководителя как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»;

- для учителей начальных классов:

«"Орлята России" и "Разговоры о важном" 2024-2025 в работе учителя начальных классов как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»;

- для воспитателей ДОО:

«Дошкольное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности».

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации. Подача заявок для повышения квалификации обеспечена на ресурсе «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Образование 2024-2025»).

Раздел III. Специальная (коррекционная) педагогика и инклюзивное образование 2024-2025

Педагогических и руководящих работников организаций дошкольного и общего образования просим принять к сведению следующую информацию, касающуюся изменений в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 г. № 79163;

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации

ФАОП, представлен на стр. 142), зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172;

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Руководствуясь новыми нормативными документами и методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам:

- для школ:

«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции учителя в специальной (коррекционной) педагогике»;

- для ДОО:

«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике».

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации. Подача заявок для повышения квалификации обеспечена на ресурсе «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Инклюзия 2024-2025»).

Раздел IV. Дополнительное образование 2024-2025

Педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования просим принять к сведению следующую информацию, касающуюся расширения воспитательной работы, совершенствования образовательной, просветительской и развивающей деятельности:

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Минпросвещения России 30 августа 2024 г.);

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Минпросвещения России 30 августа 2024 г.);

- Рекомендации для профессорско-преподавательского состава, педагогических и руководящих работников образовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Минпросвещения России 6 сентября 2024 г.);

- Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики

деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Минпросвещения России 6 сентября 2024 г.);

- Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год (опубликована 28 августа 2024 г.).

Руководствуясь новыми нормативными документами и методическими рекомендациями для педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования были разработаны материалы по теме:

«Дополнительное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции педагога как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности».

По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации. Подача заявок для повышения квалификации обеспечена на ресурсе «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «ДОД 2024-2025»).

Курирующий департамент:
Тел: (495) 796-26-57 (доб. 21083)